



اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس /مدرسین</b>  نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر وحید زمان زاده  رتبه علمی: استاد  رشته تحصیلی: پرستاری  پست الکترونیک اساتید همکار:  vzamanzadeh@gmail.com  محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی  تلفن تماس: 02188202520	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر راضیه غفوری  رتبه علمی: استادیار  رشته تحصیلی: پرستاری  محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی  تلفن تماس:  پست الکترونیک:  razieghfour@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی  نام درس: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت  نوع و تعداد واحد: یک واحد تئوری / نیم واحد عملی  پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی 2. اصول مهارت های پرستاری  رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری  محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی  روز و ساعت کلاس: شنبه، 8-10 یکشنبه 14-17
<b>تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403</b>		
<b>شرح درس:</b> در این دوره دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای الگوی گوردن با بررسی جامع پرستاری و حوزه های سیزده گانه آن در دوره های مختلف سنی آشنا خواهند شد.		



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی 1	روش یاددهی 2	روش یادگیری 3	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی 4	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول شنبه 14 بهمن ساعت 12-10	آشنایی با فرایند پرستاری	آشنایی با ضرورت استفاده از مدل ها و نظریه ها در ارزیابی مددجو و آشنایی با 5 مرحله فرایند پرستاری	آشنایی با فرایند پرستاری	آشنایی با فرایند پرستاری	درک اهمیت فرایند پرستاری	بیان مراحل 5 گانه فرایند پرستاری	حضوری	بحث گروهی، ایفای نقش و سخنرانی	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
دوم شنبه 21 بهمن ساعت 12-10	زبان مشترک پرستاری، تشخیص های پرستاری ناندا، NOC, NIC	آشنایی با تشخیص های پرستاری ناندا، NOC, NIC	توانایی بیان تشخیص پرستاری و تفاوت آن از تشخیص پزشکی	آشنایی با تشخیص های پرستاری	درک اهمیت فرایند پرستاری و زبان مشترک پرستاری	نوشتن یک تشخیص پرستاری	حضوری	بحث گروهی، ایفای نقش و سخنرانی	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده

1 رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)  
 2 روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....  
 3 حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب  
 4 روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همنا، آزمون کتبی و ...



شماره	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس /مدرسين
				1	2	3						
سوم شنبه 28 بهمن ساعت 12-10	آشنایی با فرم گوردن و تفکر نقادانه و استدلال بالینی در معاینه مددجو	آشنایی با فرم گوردن و انجام مصاحبه و بررسی مستندات پرونده سلامت و شرح حال پزشکی مددجو	فرم گوردن را شرح دهد	آشنایی با فرم گوردن	درک مددجو	توانایی برقراری ارتباط و انجام ارزیابی بیمار	حضوری	بحث گروهی، ایفای نقش و سخنرانی	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
چهارم شنبه 28 بهمن ساعت 17-15	ارزیابی بیمار بر اساس فرم گوردن	حیطه 1 و 2 ارتقا سلامت و تغذیه (دستگاه گوارش، دهان و حلق) 3 و دفع و تبادلات (سیستم های گوارش، ادراری، تنفس)	توانایی انجام ارزیابی حیطه های 1 و 2 فرم گوردن (ارتقا سلامت و تغذیه) و حیطه 3 (دفع و تبادلات)	آشنایی با حیطه 1 و 2 و 3	درک اهمیت حیطه 1 و 2 و 3	انجام ارزیابی حیطه 1 و 2 و 3	حضوری	سخنرانی، بازی وارسازی، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابی در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابی وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبی و عملی	دکتر غفوری
پنجم شنبه 5 اسفند ساعت 17-15	ارزیابی بیمار بر اساس فرم گوردن	حیطه 4 فعالیت و استراحت (سیستم های قلب و عروق، تنفس و عضلانی اسکلتی)	توانایی انجام ارزیابی حیطه 4 (فعالیت و استراحت)	آشنایی با حیطه 4 (فعالیت و استراحت)	درک اهمیت حیطه 4 (فعالیت و استراحت)	انجام ارزیابی حیطه 4 (فعالیت و استراحت)	حضوری	سخنرانی، بازی وارسازی، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابی در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابی وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبی و عملی	دکتر غفوری
ششم	ارزیابی بیمار	حیطه 5 ادراک و	توانایی انجام	آشنایی با	درک	انجام ارزیابی	حضوری	سخنرانی،	انجام	نرم افزار	آزمون کتبی	دکتر غفوری





انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود.  
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی با کوئیز	10 %
تکوینی <sup>5</sup>	حضور فعال	20 %
	آزمون عملی	20 %
تراکمی <sup>6</sup>	آزمون کتبی	50 %

<sup>5</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>6</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- 1- زمان زاده و همکاران، تشخیص های پرستاری ناندا 2023، تعاریف و طبقه بندی، 1402، جامعه نگر، تهران، ایران
- 2- زمان زاده و همکاران، کتاب طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC)، 1401، جامعه نگر، تهران، ایران
- 3- زمان زاده و همکاران، کتاب طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC) سنجش پیامدهای سلامتی، 1402، جامعه نگر، تهران، ایران
- 4- نرم افزار ارزیابی وضعیت سلامت : [https://cafebazaar.ir/app/appinventor.ai\\_raziehghafouri.physicalassessment](https://cafebazaar.ir/app/appinventor.ai_raziehghafouri.physicalassessment)
- 5- غفوری و همکاران، ارزیابی وضعیت سلامت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین